

**Plean Scoile: Gaeilge**

**2021**

**Réamhráiteas**

Chuir muid tús leis an bplean seo idir Mí Márta agus Mí Meitheamh 2021. Bheartaigh an fhoireann go léir an Plean Ghaeilge a ath-bhreithnú i mbliana mar cuireadh ar ceall í anuraidh de réir Covid-19.

**Búnchúiseanna**

Tá gá leis an bplean seo:Chun cuidiú linn an curaclam a chur i bhfeidhm agus a chur in oiriúint dár scoil

* Chun go mbeidh treoir chinnte againn i múineadh agus úsáid na Gaeilge
* Ionas go mbeidh léanúnachas agus forbairt ó rang go rang
* Chun an cur chuige cumarsáideach a chur i bhfeidhm sa scoil
* Chun comhthéacs a chruthú d’úsáid na Gaeilge sa scoil
* Chun eolas a thabhairt do dhaoine nua ag obair sa scoil

**Fís**

Ba mhaith linn, mar fhoireann, go mbeidh na páistí agus pobail na scoile in ann Gaeilge a labhairt agus a thuiscint ar a léibhéal féin go neamhfhoirmiúl i rith an lae sa chlós agus sa seomra ranga. Cuirfidh muid béim ar imeachtaí a bhaineann le cultúr na Gaeilge mar shampla, ag seinm na feadóige stain, rince agus amhránaíocht &rl. Tá súil againn go mbainfidh na páistí níos mó tuisceanna as ár gcultúr de bharr fhoghlaim na Gaeilge.

**Aidhmeanna**

Is iad na haidhmeanna atá againn mar fhoireann scoile ná:

* Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir thart timpeall na scoile
* Cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta an pháiste a chothú i slí comhtháite ag leibhéil a oireann dó/di féin
* Go mbeadh grá don teanga níos tábháchtaí ná cruinneas teanga
* Cúram a dhéanamh ar fhorbairt shóisialta, chognaíoch, mhothúchánach, shamhlaíoch agus aiséitiúl an pháiste
* Feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú
* Clár bán idirghníomhach (agus ICT eile) a úsáid chun suim, taitneamh agus tuiscint an pháiste a ardú sa Ghaeilge

**1. Curaclam na Gaeilge**

***1.1: Cur Chuige Cumarsáideach***

Déanfaidh muid sáriarracht an modh seo a usáid sna ranganna. Tá na muinteoirí ag obair le chéile chun na himpleachtaí seo a shárú.

Príomhthréithe an cur chuige cumarsáideach

* Foghlaimeoir-lárnaithe
* Béim ar chiall agus ar úsáid laethúil na teanga
* Foghlaimeoirí gníomhacha
* Obair ghrúpa agus bheirte
* Pearsanú
* Gníomhachtaí céillí
* Bearnaí eolais
* Múintear an ghramadach de réir mar a bhíonn sí ag teastáil agus i gcomhthéacs oiriúnach
* Tús áite do na feidhmeanna teanga
* Dearcadh níos dearfaí i leith earráidí
* Múintear na scileanna éagsúla le chéile an oiread agus is féidir

***1.2: Feidhmeanna Teanga***

* Tá liosta de na heiseamláirí feidhmeanna teanga déanta amach le haghaidh gach aon rang. (Féach Aguisín 1)
* Leanann an liosta Feidhmeanna Teanga ó rang go rang.
* Caithfidh an múinteoir ranga aird a tharraingt ar na feidhmeanna i rith na scoilbhliana.
* Beidh an fhoireann ar fad aontaithe ar an gcur chuige

***1.3: Snáitheanna an Churaclaim:***

* Éisteacht
* Labhairt
* Léamh
* Scríobh

**Labhairt:Teanga ó Bhéal**

**Neamhfhoirmiúil**

* Múinteoir ag labhairt Gaeilge
* Múinteoir ag tabhairt treoracha
* Cuairteoirí sa scoil
* Foireann na scoile eatarthu féin
* Orduithe, teachtaireachtaí-iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh
* Mar theanga chaidrimh
* Mar theanga bhainisteoireacha
* Ócáidí spéisialta – Breithlá
* I gceachtanna eile, msh., sa chorpoideachas
* Éisteacht leis an Ghaeilge á labhairt go fíorchumarsáideach
* Frásaí na seachtaine – *(Aguisín 2)*
* Rolla- anseo, as láthair, b’fheidir go bhfuil sé tinn, ar saoire, níl sé/sí ar scoil &rl
* Teachtaireachtaí
* Treoracha agus orduithe -Tóg amach/Tógaigí amach... Oscail/osclaigí
* Ceisteanna á gcur agus a bhfreagairt

**Foirmiúil** Sa rang Gaeilge (téamaí faoi leith)

* Rólghlacadh
* Ról-imirtí
* Drámaí
* Agallaimh
* Scéal a insint nó a léamh os ard (b’fhéidir do rang níos óige)
* Cuir síos orthu féin agus ar dhaoine eile.

**Éisteacht**

* Éisteacht le dlúthdhioscaí, dánta, amhráin agus rannta
* Éisteacht le treoracha, scéalta, cartúin ó TG4, aimsir TG4, orduithe, tráth na gceist, cluichí srl.
* Éisteacht agus tomhas
* Éisteacht agus pictiúr a tharraingt
* Éisteacht agus mím a dhéanamh
* Éisteacht agus treoracha a leanadh
* Cluichí teanga - fiche ceist, cad atá sa mhála? Cluiche Kim srl.
* Nuacht
* Aimsir
* Drámaí
* Agallaimh
* Dántaí
* Amhraín
* Scéalta
* Cláracha Teilifíse
* Cur síos orthu féin agus ar pháistí eile

**Léitheoireacht**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Sicín Beag Buí
* Oisín ag Dul ar Scoil
* An Tornapa Mór
* An Rás
* An Seilide
* An Fear Sneachta
* Cinín Óir agus na Trí Bhéír
* An Feirmeoir
* An Fear Grinn
* Oíche Shamhna
* An Nollaig
* An Féasta
* Coinín na Cásca
 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Cé leis an teach deas?
* Mo phictiúr
* Hansel & Gretel
* Cúig Lacha
* Cochaillín Dearg
* Ar maidin
* An fear sinséir
* An lacha ghránna
* Sicín licín
* Cúig Phuimcín
* Daidí na Nollag
* Ubh Chásca
 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 1 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Cúig Rón
* An Rothar Nua
* Oíche Shamhna
* An Sionnach agus an préachán
* Eoin agus an Gas pónaire
* Bréagáin na Nollag
* An Fear Cliste
* An Gréasaí agus na Síóga
* Na trí Mhuc
* Codladh Sámh
* An Sionnach agus an Chircín Rua
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 2 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Madra Santach
* An Píobaire
* An Pota Draíochta
* Gairdín an Fhathaigh
* An Leipreachán Cliste
* An Mactíre agus na Caoirigh
* Rí na nÉan
* An Chailleach agus an Púca
* Rudolph an Réinfhia
 |
| **Léitheoireacht:** | Tús na léitheoireachta – clár foirmiúil don léitheoireacht ag toiseacht i Rang a Dó.* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| **Scéim** | Abair Liom E |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Grianghraf
* Daidí ag Cócaráil
* Ag Glanadh an Tí
* An Rang Corpoideachais
* Oisín ar Strae
* An Sorcas
* Is Brea linn Scannáin
* Conas a bhíonn an Aimsir Agatsa?
* An Bradán Feasa
* Ceilliúradh
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Scéim** | Abair Liom F |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Fiachlóir
* Bia Blasta
* Luch sa Teach
* An Dráma Scoile
* An Gadaí
* Eachtra sa Sneachta
* Cluichí Ríomhaire leis na Blianta
* An Aimsir ar fud an Domhain
* Cú Chulainn
* Ar Saoire sa Fhrainc
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Scéim** | Abair Liom G |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Turgnamh Eolaíochta
* Cáitín sa Chistin
* Tine!
* Scoileanna leis na Blianta
* An Roth Mór
* Feisteas
* Scannáin Iontacha
* Tom Crean
* Clann Lir
* Rac gan Stad
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Scéim** | Abair Liom H |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Chéad Eitilt
* Míshásamh sa Bhialann
* An Feighlí Leanaí
* Drochlá Oisín
* Daithí agus na Bróga Reatha
* An Buachaill sa Ghúna
* Na Zombaithe
* An Ghaoth
* Tír na n-Óg
* An Bhliainiris
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras, cófra, fuinneog
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

**Scríbhneoireacht**

**Aidhmeanna**

Go mbeidh na páistí in ann:

* Tascanna scríbhneoireachta a dhéanamh le cuidiú ón mhúinteoir agus, ina dhiaidh sin, go neamhspleách, bunaithe ar na téamaí ón scéim Ghaeilge
* Téacsanna gairide pearsanta agus cruthaitheacha a scríobh
* Tuiscint a fháil ar phróiseas na scríbhneoireachta trí athdhréachtú a dhéanamh

**Tús na scríbhneoireachta**

Tosnaíonn na páistí le scríbhneoireacht fhoirmiúil i Rang a Dó. Leanann agus feabhasann an próiséas seo ó rang go rang. Déanann na páistí tascanna scríbhneoireacta bunaithe ar na téamaí sa Churaclaim agus úsáidtear an cóipleabhar chun dul chun cinn a dhéanamh ar a gcuid scríbhneoireacta.

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí simplí
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? *(Aguisín 4* – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 2* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí simplí
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Aguisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí \*\*** |
| **Téacs Leabhar:** | Abair Liom E* Freagair na ceisteanna
* Aois, gruaig agus súile
* Scríobh an abairt mar is ceart
* Scríobh scéal Magda
* Scríobh do scéal féin
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Cuir na h-abairtí in ord
* Líon na bearnaí - Teach Amit
* Do Theach
* Cén Siopa É ?
* Scríobh an Comhrá
* Cad a Tharla Ansin?
* Na Mothúcháin
* Cad a Rinne Seán/tú ag an deireadh seachtaine?
* Na Séasúir
* Déan cur síos ar na pictiúir
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Críochnaigh Scéal Aoife
* Scríobh faoi do Bhreithlá
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá gcuid féin a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dánta
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Téacsleabhar:** | Abair Liom F* Freagair na ceisteanna
* Mo Chairde
* Na Mothúcháin
* Cad ‘tá Cearr Leat?
* Cad ba Mhaith Leat a Dhéanamh?
* Cad a Tharla Ansin?
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Scriobh do Scéal Féin
* Cuir snas ar na h-abairtí
* Nuair a…….
* Cá Raibh an Luch?
* Leag amach do Scéal Féin
* Ar Chuala Tú?
* Cén t-Am É?
* Cad a Cheapann Tú…..?
* Cluichí Ríomhaire
* Scrílobh an Cómhrá
* Cá bhfuil?
* Scríobh do Liosta Féin
* Bun nó Barr?
* Déan Cur Síos ar na Carachtair
* B’fhéidir go mbeidh….
* Déan Cur Síos ar na Séasúir
* Cé chomh minic?
* Cé acu is Fearr Leat?
* Líon na Bearnaí
* Scéal Dhaithí
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Cad ‘tá Cearr sa Phictiúr?
* Céard ba mhaith Leat?
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá dcuid féin.
* Scéal beag a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Téacsleabhar:** | Abair Liom G* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
* Scríobh na habairtí seo i gceart
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Téacsleabhar:** | Leabhair éagsúla* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Scríobh na abairtí seo i gceart
* Déan abairtí
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Abairtí níos faide
* Pictiúir le scéalta
* Sraicleabhair
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl
 |

**Gramadach**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 5 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 10 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 |
| **Comhaireamh** **(Uimhreacha pearsanta)** | Béim ar 1 go 10 |
| **Forainmeacha**  | agam, agat /liom, leat /orm, ort, air ,uirthi |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 2* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 agus deicheanna 10-100 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Béim ar an aimsir chaite – Rialacha |
| **Forainmneacha:** | Agam, agat, aige, aici / Liom, leat, leis, léi /Orm, ort, air, uirthi |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 3 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 -100 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, faoi.in aice, os comhair, taobh thiar de, |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte |
| **Comhaireamh (bun uimhreacha)** | 1 – 100, i gcéadthaí go dtí míle |
| **Comhaireamh (uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó faoi, chuig, dein aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Téacsleabhar:** | Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cáite, Aimsir Laithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, de, roimh, asin aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Téacsleabhar:** | Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000, i mílte go dtí deich míle |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach, Modh Coinníollach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, roimh, as, i, thar, idir in aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

**Litriú**

Múintear an litriú go neamhfhoirmiúil i Rang a hAon agus tosaíonn muid ar litriú foirmiúil i Rang a Dó. Chomh minic agus is féidir, leanann an litriú leis an ábhar atá á dhéanamh againn sa rang- ná dean litriú ina aonar. Iarr ar na páistí féachaint ar an bhfocal, úsáid a bhaint as agus srl. Is cóir litriú a bheith radharcach agus gan a bheith éistitheach.

**Cur chuige don litriú:** Féach-Abair-Clúdaigh-Samhlaigh-Scríobh-Ceartaigh

|  |
| --- |
| **Rang a Dó (tar éis na Cásca)** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar
* Ionnan agus 1 gach oíche
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar

Ionnan agus 2 gach oíche |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar

Ionnan agus 3 gach oíche |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar
* Ionnan agus 4 gach oíche
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar
* Ionnan agus 5 gach oíche
 |

***1.4: Comhtháthú na Snáitheanna***

Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna uile a nascadh nuair a bhíonn téamaí á fhorbairt acu. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéile, mar shampla tríd drama nó ‘Aistear’, mar atá leaghta amach i g***Curaclam Teanga na Bunscoile***. Déanann an fhoireann sáriarracht ar chomhtháthú na snáitheanna gach Mí Márta le linn Seachtain na Gaeilge.

***1.5: Téamaí, Straitéisí agus Modhanna Múinte***

 Tá an scéim “Bua na Cainte”, foilsithe ag Edco, in úsáid againn ó na Naoínáin go Rang a Dó, agus tá Abair Liom (Folens) in úsáid ó Rang a Trí go Rang a Sé. Tá deich dtéamaí leagtha amach sa Churaclam Gaeilge do gach rang agus leantar iad seo sa dá scéim. Is iad seo:

* Mé Féin
* An Scoil
* Bia
* Caitheamh Aimsire
* Éadaí
* Ócáidí Speisialta
* An Aimsir
* Sa Bhaile
* Siopadóireacht
* An Teilifís

Baineann na téamaí le saol an pháiste agus feictear leanúnachas iontu ó rang go rang. Tugtar treoracha an cheachta Ghaeilge as Gaeilge. Úsáidtear an modh díreach, modh na sraithe, an modh closlabhartha agus modh na ráite mar atá leaghta amach. Baintear úsáid as réimse modhanna agus straitéisí i ngach ceacht.

***1.6: Gaeilge Neamhfhoirmiúil***

* Déantar iarracht sa scoil, Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir i rith an lae, mar shampla, am rolla, am lóin, ar maidin.
1. Déantar iarracht béim a chur ar Gaeilge Neamhfoirmiúil le linn: Seachtain na Gaeilge/Lá Glas
2. Cómhrá na maidine, Frása na Seachtaine
* Ócáidí rialta i rith an lae….am rolla /lón /ar maidin srl (Aguisín 3) Prionta sa timpeallacht/fógraí/comharthaí/póstaeir
* Tá plean gnímh againn chun labhairt na Gaeilge a chur chun cinn (Aguisín 2-Frása na Seachtaine). Beidh gach duine sa scoil ag baint úsáide as an fhrása chomh minic agus is féidir, i rith an lae

**2. Pleanáil Éagraíochta**

***2.1: Pleanaíl an mhúinteora***

Tá dualgas ar gach múinteoir ranga a phleanáil gearrthéarmach/fadthéarmach féin a dhéanamh agus iad a choimead ar an ‘server’. Déantar cuntas míosúil ag deireadh gach mí agus coimeádtar iad ar an server freisin

***2.2: Áiseanna***

Tá muid ag baint úsáide as ‘Bua na Cainte’ agus Abair Liom, mar atá luaite thuas. Sna phacáistí seo tá:

* Leabhar an Mhúinteora
* Leabhar an Pháiste
* CD Rom le háiseanna don chlár bán idirghníomhach (póstaeir, scéalta, amhrán, dánta, cluichí)

Úsáidtear éagsúlacht leabhar agus áiseanna breise chomh maith msh.:

* Bun go Barr
* Inis Dom
* Twinkl/Múinteoir.ie/Seomra Ranga &rl.

*Tá na h-áiseanna breise le fáil i Leabharlann an Mhúinteóra sa seomra fóirne*

***2.3: Éagsúlacht cumais***

Sa scoil seo déanfar iarracht freastal ar éagsúlacht chumais na bpáistí trí úsáid a bhaint as stráitéisí éagsúla múinteoireachta a oireann do pháistí éagsúla sna ranganna.

***2.4: Comhtháthú le hÁbhair eile***

Déanfaimid iarracht roinnt Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir in ábhair dhifriúla sa scoil i rith na bliana. Bainimid úsáid as gach deis an Ghaeilge a labhairt i rith an lae. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéanna, mar shampla trí dráma nó ‘Aistear’, mar atá leaghta amach ig***Curaclam Teanga na Bunscoile***.

***2.5: Measúnú***

Tá an measúnú mar chuid lárnach den phróiseas teagaisc agus foghlama na Gaeilge. Seo iad na modhanna measúnaithe atá in úsáid again.

1. Liosta na bhfeidhmeanna teanga
2. Dírbhreathnú an mhúinteora
3. Tascanna/trialacha deartha ag an mhúinteoir
4. Bailiúchán d’obair an pháiste.

***2.6: Obair Bhaile***

De ghnáth tugtar obair bhaile sa Ghaeilge sna meán/ardranganna atá bunaithe ar an obair ranga. Dá bhrí sin, ní chuirfear aon stró ar na tuismitheoirí cuidiú leis na páistí murar féidir leo. Braitheann an méid obair bhaile ar éagsúlacht chumais na bpáistí.

***2.7: Forbairt Foirne***

Oibríonn na múinteoirí le chéile chun plean oibre a chur le chéile. Beidh forbairt foirne á lorg againn nuair a bhéas sí ar fáil.

***2.8: Tuismitheoirí agus an Ghaeilge***

Molann an scoil do thuismitheoirí dearcadh dearfach a bheith acu don Ghaeilge chun cuidiú linn grá a chothú don teanga agus suim a mhúscailt inti. Tá an-tábhacht ag baint le leanúnachas idir scoil agus baile. Úsaidtear Seachtain na Gaeilge, tionóil agus suíomh gréasáin na scoile chun an Ghaeilge a chur chun cinn.

***2.9: Comhionannas***

Ó am go h-am, tagann páistí go dtí an scoil, i rith na scoil bliana, ó cheantar eile, ó scoile eile, nó ó thír eile. Tugtar cumas na bpáistí san áireamh nuair atá siad ag tabhairt faoi fhoghlaim na Gaeilge. Muna bhfuil líofacht Bhéarla acu, ní chuirtear an-bhéim ar fhoghlaim na Gaeilge ag an tús. É sin ráite, bíonn an páiste ag glacadh páirte sa rang agus bíonn idirdhealú á dhéanamh ag an mhúinteoir.

**Critéir Rathúlachta**

(lena ndéanfar an polasaí a mheas) by which this policy will be assessed

* Páistí ag baint úsáide as Gaeilge gan nod.
* Páistí sásta páirt a ghlacadh sa rang.
* Páistí ag baint taitnimh as Gaeilge a úsáid sa rang.
* Gaeilge le feicéail agus le cloisteáil, ó am go chéile, timpeall na scoile.
* Torthaí na scrúduithe caighdeánaithe ag méadú.

**Cur i bhfeidhm**

**A: Rólanna agus freagracht:**

Tá gach múinteoir freagrach as an phlean a chur i gcrích. Tá an leas phríomoide freagrach as cothú na Gaeilge sa scoil mar seo a leanas: Each teacher is responsible for implementing this plan.

* A dhearbhú go bhfuil frása na seachtaine le feiceáil agus le húsáid i ngach rang. Ensuring that Frása na Seachtaine is visible & being used throughout the school
* A dhearbhú go bhfuil na feidhmeanna teanga ar taispeáint i ngach rang sa scoil.
* A dhearbhú go bhfuil an plean scoile a chur i grích i ngach rang.
* A dhearbhú go bhfuil áiseanna oiriúnacha Gaeilge ag gach rang.
* Eolas a thabhairt do na múinteoirí faoi Chúrsaí/Seachtain na Gaeilge srl
* Taighde a dhéanamh faoi áiseanna a bheadh óiriúnach don scoil.

**B: Spriocdhátaí leis an bplean a chur i bhfeidhm:**

* Meán Fómhair 2021

**Spriocdháta don athbhreithniú**

* Mionbhreithniú a dhéanamh i Mí na Bealtaine gach bliain
* Mórbhreithniú a dhéanamh gach trí bhliain

**Daingniú agus Cumarsáid**

Thug an Bord Bainistíochta aitheantas don bplean reatha ar an 12ú Deireadh Fómhair 2021.

**Síniú:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cathaoirleach) **Dáta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aguisín 1 Frásaí na Seachtaine**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Fáilte romhat |
| 2 | Dia duit/ Dia is Muire duit |
| 3 | Gabh mo leithscéal, a mhúinteoir… |
| 4 | Le do thoil/ Más é do thoil é |
| 5 | An bhfuil cead agam…? |
| 6 | An féidir liom…? |
| 7 | Ba mhaith liom… |
| 8 | Ta …uaim, le do thoil. |
| 9 | Slán leat |
| 10 | Go raibh maith agat |
| 11 | Caidé mar atá tú? Go maith, (buíochas le Dia) |
| 12 | Ta brón orm |
| 13 | An maith leat? Is maith liom/ Ní maith liom |
| 14 | B’fhearr liom… |
| 15 | Anseo/ Tá sé as láthair/ B’fhéidir go bhfuil sé tinn. |
| 16 | Tá orm… |
| 17 | Cé leis é? Is liomsa é. |
| 18 | Cá bhfuil tú ag dul? Go rang 2 srl |
| 19 | Cén Ghaeilge atá ar… |
| 20 | Níl a fhios agam. |
| 21 | Cad atá ort? |
| 22 | Ta tart/ ocras /tuirse srl orm |
| 23 | Cad é sin? Is … é. |
| 24 | Cén t-am é? |
| 25 | Tá sé fuar/ fliuch/ ag cur sneachta |
| 26 | Ta cnag ag an doras |
| 27 | Seo duit nóta ó… |
| 28 | Tóg go bog é. |
| 29 | Breithlá sona duit |
| 30  | Nollaig shona /Cáisc shona |

**Aguisín 2 Teanga an Lae**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Am den lá | Naíonáin | Ranganna 1 + 2 | Ranganna 3 + 4 | Ranganna 5 + 6 |
| Ar maidin | Dia duit.Dia is Muire duit.Maidin mhaith. | Dia duit.Dia is Muire duit.An bhfuil tú go maith?Tá mé go maith.Níl mé go maith.An bhfuil cead agam dul go dtí an oifig?Tá airgead agam.Cá mhéad?Euro amháin, srlSeo nóta duit. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Dia daoibh.Caidé mar atá sibh?An bhfuil cead agam…?Caint faoin aimsir. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Conas atá tú?/ Caidé mar atá tú?Fáilte romhaibh.Tá mé ar fheabhas!Níl mé ach go measartha.Tá muid go maith; Caidé mar atá tú féin?An bhfuil sibh réidh?Tá muid réidh. |
| **Ainmneacha na bpáistí a ghlaoch gach maidin as Gaeilge.** |
| Am rolla | Anseo.Níl sé/sí ar scoil.Tá sé/sí tinn.Tá sé/sí sa bhaile.An bhfuil?Tá sé/sí… | Tá … as láthair.Níl a fhios agam.Tá sí ag an bhfiaclóir/ dochtúir.Chonaic mé…Ní fhaca mé…Chuala mé… | B’fhéidir go bhfuil sé tinn.Cén fáth?Tá beirt…Beidh sé déanach/ mall mar…Beidh sé ar ais amárach.Bhí mé tinn inné.Tá nóta agam.Seo duit nóta ó… | Ceapaim/ Sílim go bhfuil…Bhí sé tinn aréir.Tá sí imithe go dtí…Tá biseach air.Ní bheidh mé ar scoil amárach mar…Dúirt a … liom go/ gur |
| Am loin | Tóg amach an lón.Oscail mo bhuidéal.A bhuachaillí, seasaigí suas.A chailíní, seasaigí suas.Líne díreachSiúlaigí amach.Dún/ druid an bosca lóin.Cuir ort do chóta.Bain díot do chóta. | Tóg amach do lón.Cuir isteach do bhosca lóin.Tá páipéar ar an urlár.Téigh go dtí an líne.Oscail an doras.Cuir ort do chóta.An bhfuil cead agam mo chóta a fháil?An bhfuil cead agam mo lón a ithe?Tá sé ag cur fearthainne. | An bhfuil tú/ sibh críochnaithe?Siúlaigí amach.Ná bí ag rith.An bhfuil cead agam dul amach chuig an leithreas?Tógaigí amach an lón.Osclaigí na boscaí loin.Tá mé críochnaithe. | Déanaigí deifir.Cuirigí oraibh na cótaí.An bhfuil sé fuar amuigh?An bhfuil cead agam fanacht istigh?Sílim go bhfuil mé tinn.An bhfuil cead agam mo lámha a ghlanadh? |
| Am imeachta | Comhartha na Croise.Cuir ort do chóta.Cuir suas an chathaoir.Slán leat.Slán go fóill.Líne | Comhartha na Croise.Slán libh.Slán abhaile.Slán agus beannacht.Tóg go bog é! | Comhartha na Croise.PaidreachaCaint faoi obair bhaile/ leabhar nótaí.Cuir ort do chóta.Cuirigí suas na cathaoireacha.Tá sé a trí a chlog. | Comhartha na Croise.PaidreachaFeicfidh mé amárach tú le cuidiú Dé.Tabhair aire.Slán abhaile.Ná dean dearmad.Bígí cúramach.Go n-éirí an bóthar leat /libh. |